



БУ «Сургутская ОКБ»
www.surgut-okb.ru

Запись через Интернет:
<http://samozapis.ru>

Полезные ссылки:

Сайт о кохлеарной имплантации:
<http://www.cochlearimplant.ru>

Форум о кохлеарной имплантации:
<http://www.cochlearimplant.ru/forum>

«Я слышу мир»
<http://usharik.ru>

«Планета слуха»
<http://www.planeta-sluha.ru>

БУ «Центр медицинской профилактики»
г. Ханты-Мансийск, ул. Карла Маркса, 34
Тел.: +7 (3467) 318-466;
www.cmphmao.ru

2017г.

**С чего начать,
если ребёнку
поставлен диагноз**

**«НАРУШЕНИЕ
СЛУХА»**

**ЦКД сурдологии и
слухопротезирования**

Информационная поддержка
@ centrsurdology@surgutokb.ru

**Есть вопросы?
Напишите нам!**



**С чего начать, если ребёнку
поставлен диагноз
« НАРУШЕНИЕ СЛУХА ».**

1. Проведите комплексное обследование слуха, состояния здоровья и познавательных способностей вашего ребёнка. Получите целостную картину уровня его развития на данный момент. Совместно со специалистами определите необходимые мероприятия по лечению и коррекции нарушенных функций.

2. Обратитесь за систематической помощью специалиста сурдопедагога. Если такой возможности нет, договоритесь о системе посещений сурдологического центра, где в ходе диагностических занятий с вашим ребёнком, сурдопедагог обозначил бы серию заданий, которые вы будете выполнять дома с малышом самостоятельно. Встречи со специалистом должны быть периодическими, а занятия с ребёнком дома – систематическими. Не теряя времени, начинайте работу с ребёнком дома. Общайтесь с ребёнком так же, как если бы он вас слышал,

3. Ищите информацию (книги, статьи, интернет-форумы, беседы со специалистами) об особенностях развития ребёнка дошкольного возраста и о специфике развития ребёнка с нарушенным слухом. Постарайтесь выделить позитивную информацию о возможностях таких детей, о методике работы с ними, о том, как заниматься с ребёнком дома.

4. Выбирайте детский сад для своего ребёнка. Познакомьтесь с различными моделями образования данной категории детей. Обратитесь в органы управления образованием и обсудите вопрос о том, где может воспитываться ваш ребёнок. Посетите предложенные учреждения, изучите их опыт. При знакомстве обратите внимание на заинтересованность в вашей проблеме. В выборе детского сада и специалиста исходите из ваших потребностей, уровня общего и речевого развития, а также особенностей вашего ребёнка.

5. Всегда одобряйте желание ребёнка вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться. Будьте эмоционально выразительны в общении.

6. Организуйте общение ребёнка с другими детьми и взрослыми, особенно если малыш не посещает детский сад. Приглашайте домой гостей, привлекайте к игре и общению с вашим ребёнком детей во дворе. Проявляйте заинтересованность в том, чтобы ваш ребёнок взаимодействовал



с детьми. Скоро вы увидите, что он хочет и может общаться и играть.

7. Не балуйте ребёнка. Разумнее разграничить пространство, давая ребёнку понять что можно, а что нельзя. Если ребёнок чего-то не понимает, упрямится, не слушается – это не, потому что у него нарушен слух. Всегда есть причина, обусловленная отношением взрослого к ребёнку, сложившимися условиями воспитания. Ребёнку с нарушенным слухом всегда и всё можно объяснить, используя собственную выразительность.

8. Не лишайте ребёнка самостоятельности! Не стремитесь облегчить ребёнку каждый шаг. Чем старше он будет становиться, тем меньше и реже вы сможете ему помочь, а значит, когда-нибудь оставите его одного с проблемами, в которых он сам не в силах будет разобраться.

9. Как бы глубоко ни поглотила вас проблема нарушения слуха у ребёнка, не подчиняйте ей все своё жизненное пространство. Не оставляйте работу, старайтесь быть успешным. Ребёнок должен видеть рядом с собой жизнерадостных, состоявшихся в жизни родителей. Это формирует позитивные установки ребёнка в отношении окружающего мира. Решение данной проблемы занимает время и заставляет прилагать дополнительные усилия, поэтому распределите свой день так, чтобы в нём было время для реализации профессиональной деятельности, полезного общения и занятий с ребёнком.